





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина»
Советского района города Казани
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Классный руководитель  / Белов П.Е. ФИО Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МБОУ «Средняя школа №101 имени П.А.Полушкина» Совет- ского района г. Казани  / Тагирова Р.К./ ФИО «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Руководитель МБОУ «Средняя школа №101 имени П.А. Полушки- на» Советского района г. Казани  / Петрова Т.Н./ ФИО Приказ № 1 от «28» августа 2021 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Направление: социальное
«Познай себя»
5Г класс

Составитель: Белов
Павел Евгеньевич,
учитель математики

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Учащиеся будут знать: основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю родного края; - достижения и культурное наследие России; - об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; - ценности России, своего народа, своего края; - отечественное культурно-историческое наследие 	<p>У учащихся будут сформированы умения:</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе; - развитие регуляции учебной деятельности; - саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний. <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение видеть проблему; - умение ставить вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение структурировать тексты; - умение работать с метафорами; - умение давать определение понятиям; - умение наблюдать; - умение делать выводы и умозаключения; - умение классифицировать; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость; - развивать навыки взаимодействия в группе; - развивать вербальные и невербальные навыки общения; - развивать навыки восприятия 	<p>соотносить и выполнять различные социальные роли, само оценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося; - поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения); - участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества; - развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива; - владеть приёмами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

	<p>и понимания различных людей;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать навыки самопознания;- преодолевать эгоцентризм;- умение познавать через себя восприятие другого;- формирование положительной самооценки;- формирование эмпатического отношения к другим людям;- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.	
--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности.

С 5 класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен сознать кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности, помогающего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

В дальнейшем познание себя пронизывает все разделы курса. В рубриках программы, называемых «развивающее повторение», в каждом классе предусмотрено расширение сведений по психологии личности.

Аналогичная концентрическая структура «развивающего повторения» предусмотрена и для других разделов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем			Кол-во часов	Примечания
	По плану	Фактически			
1	2.09		Знакомство с собой	1	
2	9.09		Образ вашего «я»	1	
3	16.09		Посмотримся в зеркало	1	
4	23.09		Я и окружающие	1	
5	30.09		Я - против огня! (профилактика пожароопасных ситуаций)	1	
6	7.10		Вы - человек и вы - личность	1	
7	14.10		Оценивание себя	1	
8	21.10		Сходство и различие наших «я»	1	
9	28.10		Как вы воспринимаете окружающий мир?!	1	
10	11.11		Я - против огня! (профилактика пожароопасных ситуаций)	1	
11	18.11		Внимание, внимание!!!	1	
12	25.11		Дайте волю воображению	1	
13	2.12		Мир эмоций	1	
14	9.12		Настроение «o´key»	1	
15	16.12		Перекресток (профилактика ДТТ)	1	
16	23.12		Темперамент пятого типа	1	
17	30.12		Характер - русский...	1	
18	13.01		Воля. Самостоятельность.	1	
19	20.01		Настоящий друг?	1	
20	27.01		Я уважаю правила дорожного движения (профилактика ДТТ)	1	
21.	3.02		Основное отличие человека от обезьяны	1	
22	10.02		Богиня Мнемозина	1	
23	17.02		Как мы думаем	1	
24	24.03		Логика мысли	1	
25	3.03		Знание правил пожарной безопасности	1	
26	10.03		Решение проблем	1	
27	17.03		Каждому по потребностям	1	
28	24.03		От каждого - по способностям	1	
29	14.04		«Я» в общении	1	
30	21.04		Безопасное поведение (профилактика пожароопасных ситуаций)	1	
31	28.04		Заведи друга - дневник	1	
32	5.05		Внимательный пешеход	1	
33	12.05		Богатство вашей личности	1	
34	19.05		Безопасные каникулы	1	
			Итого	34	